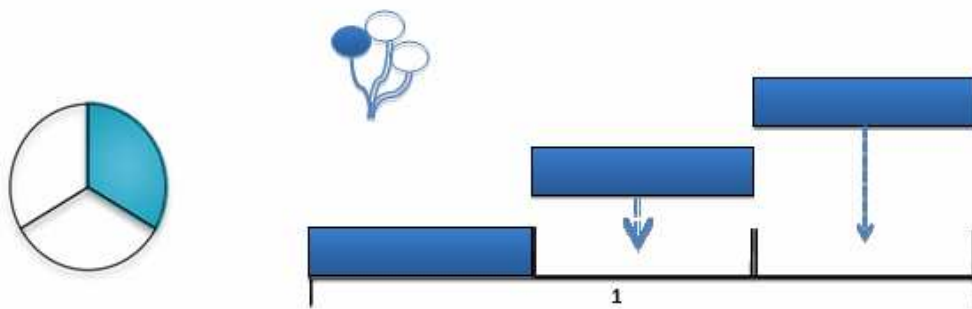
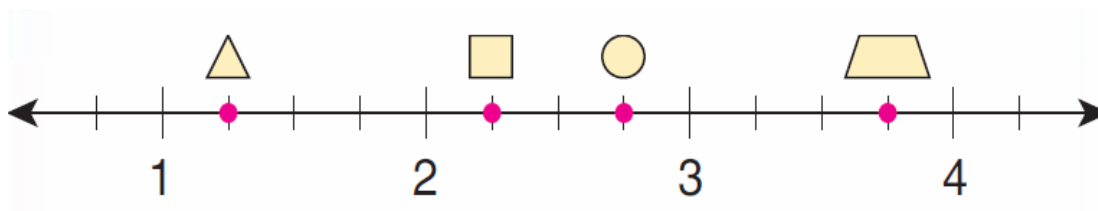


מהו השבר המוצג בכל ציור? _____



מה השווה והשונה בניהם? _____

מה ערך כל צורה בהתאם לציור:

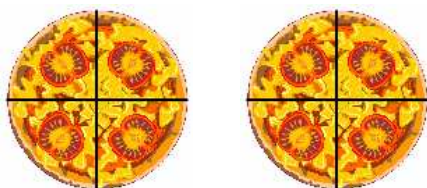




4 ילדים התחלקו בניהם שווה בשווה ב-1 פיצה

איזה חלק קיבל כל ילד ?

$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$



4 ילדים חלקו בניהם 2 פיצות שלמות שווה בשווה

איזה חלק קיבל כל ילד ?

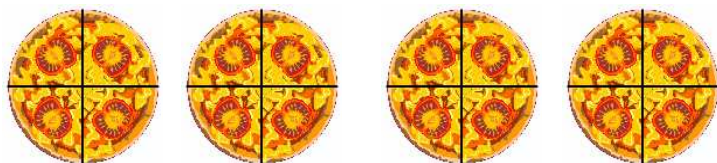
$$2 : 4 = \frac{2}{4}$$

כתבו תרגיל :



4 ילדים חלקו 3 פיתות שלמות שווה בשווה

איזה חלק קיבל כל ילד ?



4 ילדים חלקו 4 פיצות שלמות שווה בשווה איזה חלק קיבל כל ילד ?



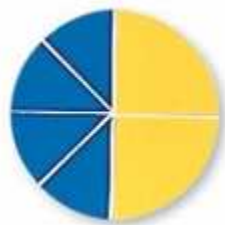
4 ילדים חלקו 5 פיצות שלמות שווה בשווה

איזה חלק קיבל כל ילד ?

פתרו :

גל אכל חצי פיצה

האם אפשר לאומר שגל אכל $\frac{2}{4}$ או $\frac{4}{8}$?



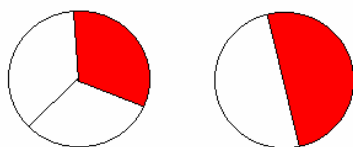
הסבירו: _____

שי אכל שליש פיצה

איזה חלק אכל

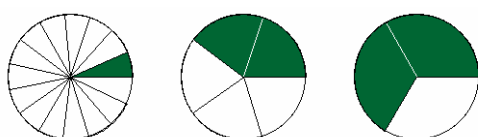
אם כל שליש חולק ל-4 חלקים שווים?



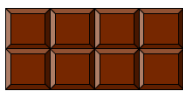


גל אכל חצי פיצה ושי אכל שליש פיצה

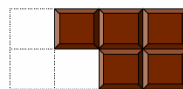
איזה חלק אכלו ביחד?



מה סכום השברים :



דני אכל $\frac{13}{8}$ ריבועי שוקולד



פעם אחרת דני אכל $1\frac{5}{8}$ ריבועי שוקולד

האם אכל אותה כמות? הסבירו: _____

השלימו מכנה, מונה כך שהשברים יהיו קטנים מחצי $\frac{1}{2}$

$\frac{\quad}{8}$	$\frac{\quad}{11}$	$\frac{\quad}{13}$	$\frac{\quad}{21}$	$\frac{9}{\quad}$	$\frac{3}{\quad}$	$\frac{6}{\quad}$
-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

השלימו מכנה מונה כך שהשברים יהיו גדולים מ - $\frac{1}{3}$

$\frac{\quad}{15}$	$\frac{\quad}{9}$	$\frac{\quad}{16}$	$\frac{7}{\quad}$	$\frac{11}{\quad}$	$\frac{9}{\quad}$	$\frac{12}{\quad}$
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

רשמו שומות שונים לשבר

	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$

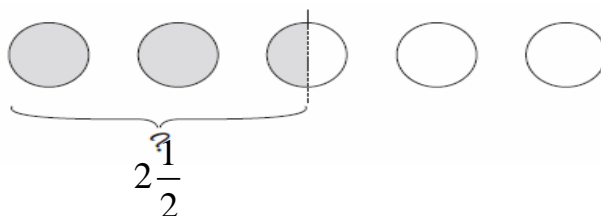


הציבו שברים בהתאם

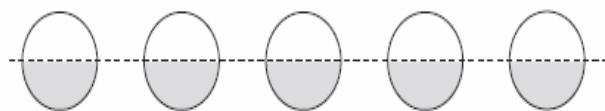
הציעו אפשרויות שונות

$$\left(\square + \square \right) \times \square = 10$$

$$5 : 2 = 2\frac{1}{2} \quad \text{חלקנו 5 ל-2 קבלנו}$$



$$5 \times \frac{1}{2} = \frac{5}{2} \quad \text{כפלנו 5 פעמים חצי וקבלנו}$$



האם אפשר לאומר ששני התרגילים שווים הסבירו

$$5 \times \frac{1}{2} = \frac{5}{2} = 5 : 2 = 2\frac{1}{2}$$

$\frac{4}{5}$	-	$\frac{2}{5}$	=	
+		-		+
$\frac{1}{5}$	+	$\frac{1}{5}$	=	
=		=		=
	-		=	

$\frac{2}{3}$	-	$\frac{1}{3}$	=	
+		+		+
$\frac{3}{3}$	-	$\frac{2}{3}$	=	
=		=		=
	-		=	

1	-	$\frac{1}{2}$	=	
-		-		+
$\frac{1}{4}$	+	$\frac{1}{4}$	=	
=		=		=
	+		=	