

# נפתור, נבין ונלמד

(1) לפניכם הספרות : 1, 2, 3, 4 השתמשו בכל ספרה פעם אחת

כתבו מספרים דו ספרתיים : \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ כמה מספרים כתבתם?

\_\_\_\_\_ נסו להסביר מדוע?

\_\_\_\_\_

סדרו את המספרים מהקטן לגדול :

\_\_\_\_\_

(2) נתון מספר **345**

אם נוסיף לו 1 איזו ספרה תשתנה? \_\_\_\_\_ המספר החדש: \_\_\_\_\_

אם נוסיף לו 10 איזו ספרה תשתנה? \_\_\_\_\_ המספר החדש: \_\_\_\_\_

אם נוסיף 100 איזו ספרה תשתנה? \_\_\_\_\_ המספר החדש: \_\_\_\_\_


אם נוסיף לו 1000 האם תשתנה ספרה במספר? \_\_\_\_\_


\*הקיפו תשובות נכונות

אם נחליף במספר בין ספרת היחידות לספרת המאות מה יקרה למספר?


לא ישתנה, ישתנה, יגדל, יקטן


3) בקופת המוכר יש 100 שקלים בכל פעם במטבעות ושטרות אחרות

כמה מטבעות של  יהיו לו בקופה? \_\_\_\_\_

כמה מטבעות של  יהיו לו בקופה \_\_\_\_\_

כמה שטרות של  יהיו לו בקופה? \_\_\_\_\_

כמה שטרות של  יהיו לו בקופה? \_\_\_\_\_

כמה מטבעות של  יהיו לו בקופה? \_\_\_\_\_

כתבו 3 אפשרויות שונות לסכום 100 שקלים עם כל המטבעות והשטרות

\_\_\_\_\_ = 100

\_\_\_\_\_ = 100

\_\_\_\_\_ = 100

4) השלימו את הטבלה \_ כתבו מספרים

	זוגי	אי זוגי
חד ספרתי		
דו ספרתי		

כמה מספרים אפשר לכתוב בכל משבצת ?

---



---

5) לפניכם הספרות 3, 0, 2, 7, 4, 9

כתבו בעזרתן מספרים בהתאם להוראות :

מספר דו ספרתי אי זוגי : \_\_\_\_\_

מספר תלת ספרתי זוגי : \_\_\_\_\_

מספר שהוא עשרת שלמה \_\_\_\_\_

מספר הקטן מ - 900 וגדול מ - 700 : \_\_\_\_\_

כתבו 2 מספרים נוספים \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

מספר תלת ספרתי הכי גדול : \_\_\_\_\_

מספר דו ספרתי הכי קטן : \_\_\_\_\_

6) כתבו את המספר התלת ספרתי הכי גדול : \_\_\_\_\_

מה מיוחד בו ? \_\_\_\_\_

7) כתבו 5 מספרים הגדולים מ-449 וקטנים מ-549

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

8) לפניכם המספר 38 הוסיפו את הספרה 0 ( אפס )

כך שהמספר יהפוך לתלת ספרתי : \_\_\_\_\_ אפשרות נוספת : \_\_\_\_\_

9) מי אני ?

מספר אי זוגי ספרת היחידות שלי קטנה ב-1 מספרת העשרות : \_\_\_\_\_

מספר תלת ספרתי שספרת העשרות והיחידות זהות וספרת המאות גדולה ב-1 מהן : \_\_\_\_\_

10) אם B הוא מספר שלם

האם  $2 + B$  יהיה תמיד מספר זוגי? הסבירו?

האם  $10 + 8$  יהיה מספר דו ספרתי? חד ספרתי? הסבירו?

11) החליטו על החוקיות (דילוג) והמשיכו את הסדרה

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 123 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 99 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

12) לפניכם המספרים 25 , 20 , 23 , 15

איזה מספר אינו שייך? הסבירו מדוע?

\_\_\_\_\_

13) צפרדע מדלגת כל 10 מדרגות

כמה דילוגים תדלג עד 100, אם תתחיל ב-10?

\_\_\_\_\_

14) בכל מכונית יש מקום ל-5 אנשים,

כיתה של 25 אנשים נסעו לטיול והזמינו 4 מוניות

האם ילד מספר 16 ו-17 יסעו באותה מכונית?

א ב ג ד


מהם מספרי הילדים בכל מכונית

15) סבא קנה מתנות לנכדיו ושילם סכום כסף שסכום ספרותיו 10

כמה כסף שילם אם קיבל עודף מ-100 שקלים?

מהו הסכום היקר ביותר ששלם? \_\_\_\_\_

הזול ביותר ששלם? \_\_\_\_\_

16) המספר 678 מחפש מספרים חברים

אילו מספרים יכולים להיות החברים שלו הסבירו מדוע?

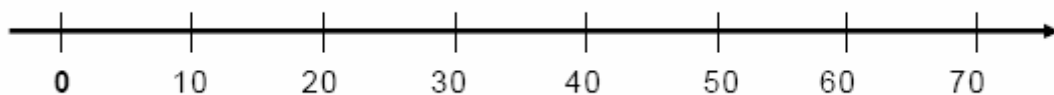
17) הסתכל בלוח ה-50 וספור כמה פעמים מופיעה הספרה 5?

כמה פעמים מופיעה הספרה 5 כספרת היחידות? \_\_\_\_\_

כמה פעמים מופיעה הספרה 5 כספרת העשרות? \_\_\_\_\_

18) מתחו קו בין המספרים למקומם על הציר

9 , 45 , 61 , 17 , 33 , 56



19) השלימו ספרות בהתאם :

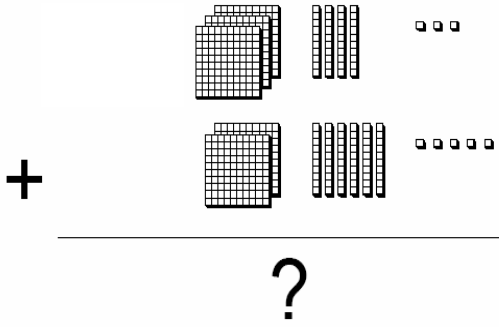
9 \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ 9

\_\_\_\_\_ 6 < \_\_\_\_\_ 6

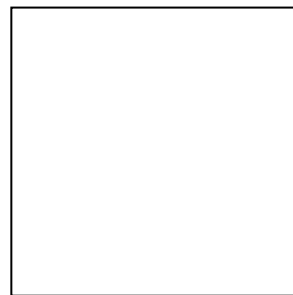
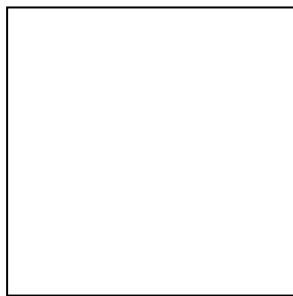
3 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 7

\_\_\_\_\_ 53 > \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

20) כתבו מספרים ופתרו את התרגיל

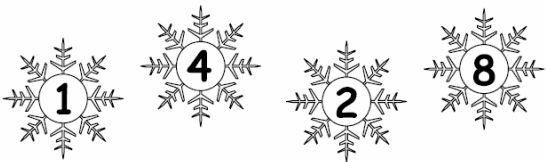


כתבו עוד 2 תרגילים שונים לסכום התרגיל שקבלתם



21) הרכיבו מכל 2 מספרים תרגיל חיבור

כמה סכומים שונים אפשר לקבל ?

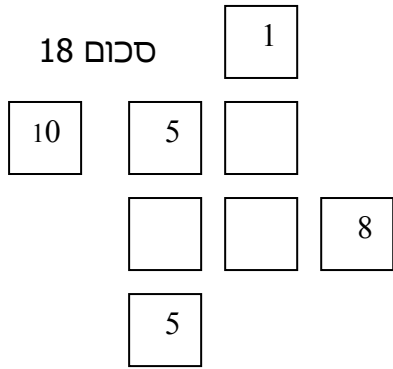


22) חברו מספר חד ספרתי ומספר דו ספרתי כרצונכם

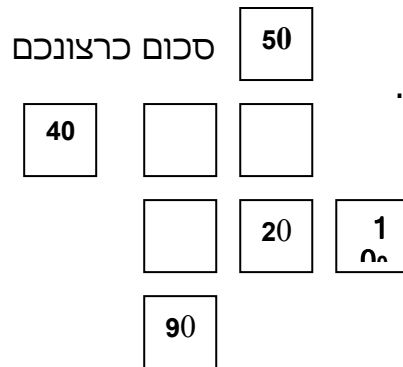
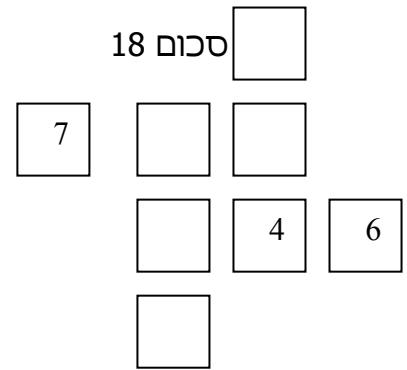
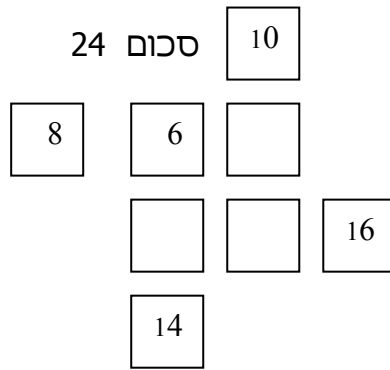
האם נוכל לקבל סכום דו ספרתי ? תלת ספרתי ? הסבירו ?

רשמו תרגיל

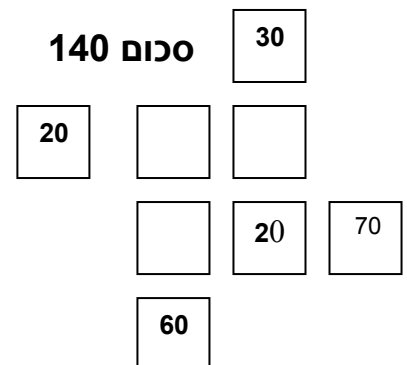
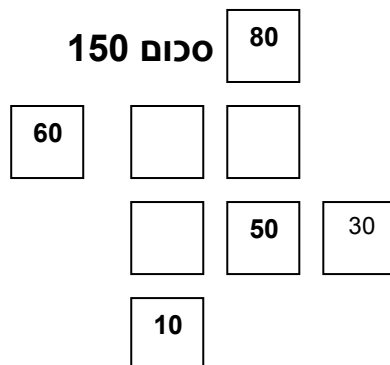
מהו הסכום הכי גדול שנקבל ? ומהו הסכום הכי קטן שנוכל לקבל ?



(23) השלימו מספרים ,  
 כך שסכום כל 3 ריבועים בטור ובשורה  
 יהיו שווים



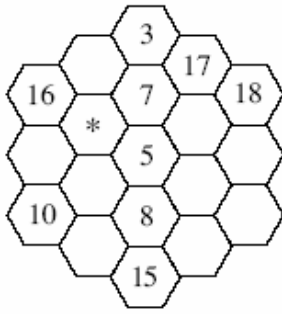
השלימו מספרים בריבועים  
 כך שסכום כל 3 ריבועים יהיה שווה .



(24) מה ערך המספר שנרשום

במקום הכוכבית \*

אם סכום כל שורה בכורת 38



(25) ענבר פתרה את התרגיל  $7 + 9$  כך  $15 = 10 + 6$

ואת התרגיל  $48 + 7$  כך:  $55 = 5 + 50$

כיצד ענבר תפתור את התרגילים:

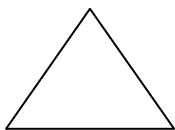
$996 + 456$  ,  $299 + 8$  ,  $37 + 5$  ,  $8 + 6$

(26) השלימו מספרים בהתאם  $25 + \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = 25$

האם יש תשובה נוספת? אם כן רשמו:                     

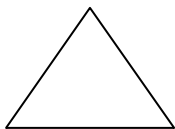
האם יש תשובה נוספת? רשמו:                     

מה סכום המספרים שהוספתם? מה גיליתם?



(27) לפניכם המספרים  $1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19$

חלקו את המספרים כך שבכל משלוש הסכום יהיה 50:



(28) אם משחקים עם 2 קוביות משחק ,

ומחברים את הכמויות אילו סכומים נקבל?

מה לדעתכם תקבל יותר סכומים זוגיים או אי זוגיים?



30) פתרו והסבירו את דרך פתרונכם

$$81 - \underline{\hspace{2cm}} = 23$$

$$16 + \underline{\hspace{2cm}} = 56$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 39 = 87$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 43 = 77$$

31) השלימו מספרים

$$80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} + 88$$

$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 34 + 67$$

$$90 + 78 = 100 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 + 34 = \underline{\hspace{2cm}} + 54$$

32) מה המספר שיש לרשום בריבוע? הסבירו?

$$14 - 6 = \boxed{\hspace{1cm}} - 14$$

$$7 - 5 = \boxed{\hspace{1cm}} - 7$$

33) אילו ספרות משתנות בכל תרגיל ?

$$90 + 9 =$$

$$99 + 1 =$$

$$99 + 10 =$$

34) השלימו מספרים

$$\underline{\hspace{2cm}} + 99 > \underline{\hspace{2cm}} + 99$$

$$76 + \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} + 56$$

(35) קראו השאלות ופתרו

לאבי 38 גולות פחות משי לאבי 25 גולות

כמה גולות לשי? \_\_\_\_\_

כמה גולות לשניהם ביחד? \_\_\_\_\_

(36) בבית ספר ברוש 240 תלמידים בבית ספר אלון ב-45 תלמידים יותר

כמה תלמידים בשני בתי הספר? \_\_\_\_\_

(37) לשרה 45 מדבקות יותר מאחותה

כמה מדבקות לאחותה, אם לשרה 94 מדבקות? \_\_\_\_\_

כמה מדבקות לשתיהן ביחד? \_\_\_\_\_

(38) חברו סיפור חשבוני לתרגיל  $35 + 120$

(39) אורן חסך 49 שקלים אחיו חסך 38 שקלים

מהסכום של שניהם קנו מתנה להורים ב-55 שקלים

כמה כסף נשאר להם? \_\_\_\_\_

(40) למסיבה הגיעו 24 ילדים חלקם עם חולצות לבנות וחלקם עם חולצות

כחולות כמה ילדים הגיעו עם חולצות לבנות וכמה עם חולצות כחולות?

הציעו אפשרויות שונות





