



השבר כאופרטור-חלק משלם

פרק ב

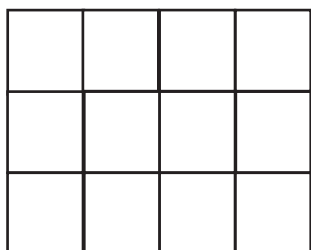
שם התלמיד/ה _____

כתה _____

1. צבעו בכל שרטוט משבצות על פי, השבר הרשום שמעליו.

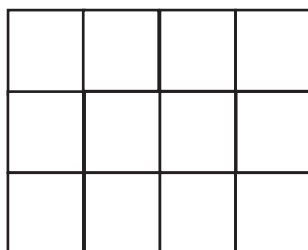
$\frac{1}{4}$

ג



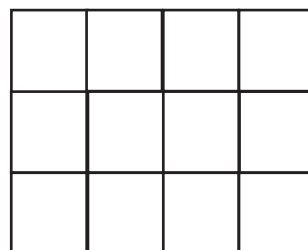
$\frac{1}{3}$

ב



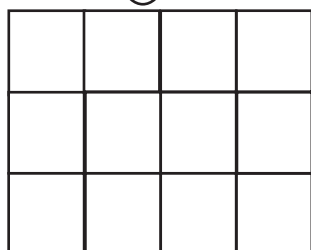
$\frac{1}{2}$

א



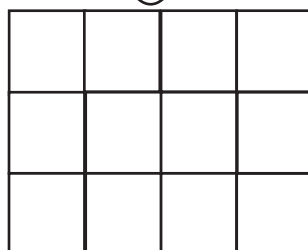
$\frac{3}{4}$

ה



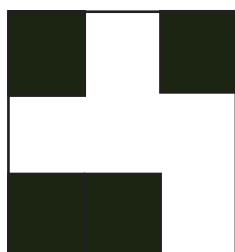
$\frac{2}{3}$

ד

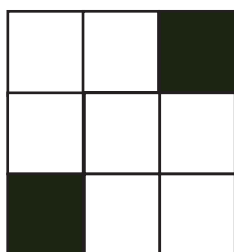


2. הסתכלו בשירטוטים וקבעו, איזה חלק צבוע, ואיזה חלק אינו צבוע.

ג



ב



א



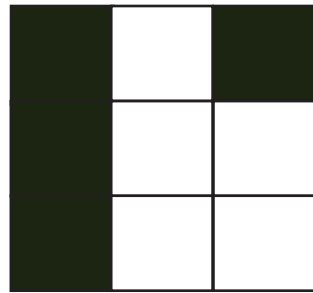


3. איזה תרגיל מבטא את החלק, אותו תופס השטח השחור

שם התלמיד/ה _____

כתה _____

משטח הציור?



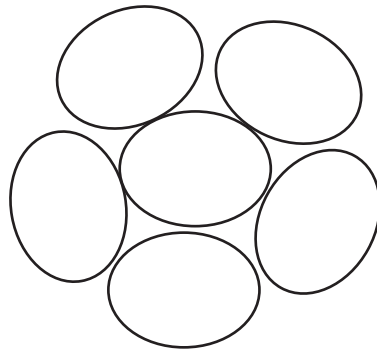
א. $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$

ב. $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$

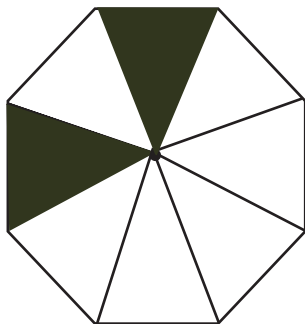
ג. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

ד. $1 + 2 =$

4. צבעו שליש מהציור הבא:



5. א איזה חלק מהווה השטח האפור,



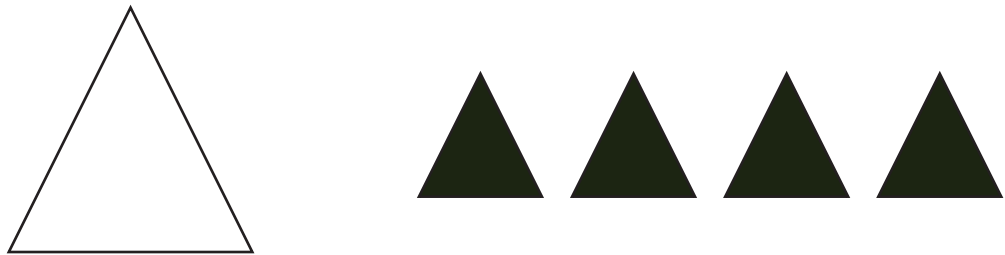
מתוך המתומן? _____

ב. איזה חלק מהווה השטח של שני המשולשים האפורים,

מתוך השטח של המשולשים הלבנים? _____

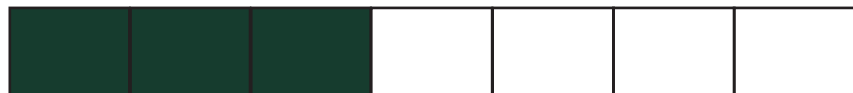


6. בשרטוט הבא שווה שטח ארבעת המשולשים השחורים יחד, לשטח המשולש הלבן. אלו מהטענות הבאות נכונות?
שם התלמיד/ה _____
כֵּתה _____



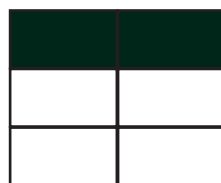
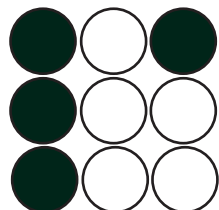
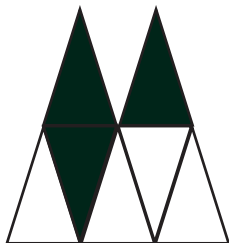
- א. השטח של המשולש הלבן, הוא חצי משטח כל המשולשים יחד.
ב. השטח של כל משולש שחור, הוא חמישית משטחם של כל המשולשים.
ג. השטח של שני משולשים שחורים, הוא $\frac{1}{4}$ משטחם של כל המשולשים יחד.
ד. השטח של המשולש לבן ומשולש שחור הוא $\frac{5}{8}$ משטחם של כל המשולשים.

7. איזה חלק מהשרטוט הבא צבוע באפור? הקיפו.



- א. יותר מ- $\frac{1}{2}$ ב. בין $\frac{1}{7}$ ל $\frac{2}{7}$ ג. יותר מ $\frac{1}{3}$ ד. פחות מ $\frac{1}{3}$

8. איזה ציור מראה $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$, הקיפו.





שם התלמיד/ה _____

כתה _____

9. מיהו הביטוי, שערכו הוא הגדול ביותר?

ג. $2 - \frac{3}{8}$

ב. $2 \times \frac{3}{4}$

א. $2 + \frac{3}{7}$

10. צבעו:

$\frac{7}{9}$

$\frac{4}{9}$

11. כמה הם?

א. $\frac{3}{5}$ של 10 _____

ב. $\frac{3}{5}$ של 8 _____

ג. $\frac{3}{5}$ של $\frac{3}{5}$ _____



12. מי גדול יותר?

שם התלמיד/ה _____

כתה _____

_____ של $\frac{1}{2}$ או $\frac{1}{4}$ של $\frac{1}{2}$?

13. איזה חלק מהווה 5 מתוך 8? _____

14. השלימו את השבר החסר, כך שתתקבל טענת אמת.

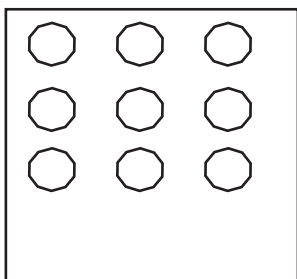
א. $\square \times \frac{6}{9} = 1$ ב. $(\frac{4}{5} + \frac{1}{2}) \times \square = 1$ ג. $\frac{5}{6} \times \square = 10$

15. בין אלו שני שלמים נמצאת תוצאת התרגיל.

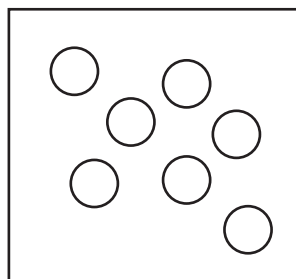
_____ ל _____ בין $13\frac{2}{5} - 7\frac{1}{3} + 6\frac{1}{2}$

16. ציירו את הקבוצה השלמה, לפי הציור הנתון.

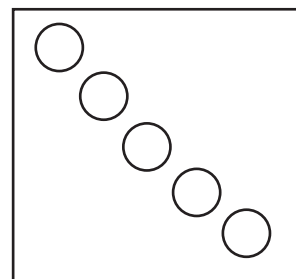
ג. $\frac{3}{5}$



ב. $\frac{2}{4}$



א. $\frac{1}{5}$





18. הכפילו את המספרים הבאים. (צמצמו, אם אפשר) שם התלמיד/ה _____

כתה _____

ג. $3\frac{1}{7} \times \frac{7}{22}$

ב. $2\frac{1}{4} \times 5\frac{3}{5}$

א. $5\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$

19. כתבו תרגיל מתאים, ופתרו.

א. מספר גדול ב $\frac{1}{2}$ מ $3\frac{3}{4}$ _____

ב. מספר הגדול פי $\frac{1}{4}$ מ 16 _____

ג. מספר הקטן ב $1\frac{1}{3}$ מ 5 _____

20. לאב היו 450 . הוא חילק סכום זה בין שלושת ילדיו. רונית קיבלה $\frac{4}{9}$ מהסכום. דורית קיבלה $\frac{7}{15}$ מהסכום, ודן קיבל את הסכום, שנותר.

א. איזה חלק מהסכום קיבל דן? _____

ב. כמה כסף קיבל דן? _____

21. כמה דקות הן: א. $\frac{5}{6}$ של שעה _____ ג. איזה חלק משעה הן: 25 דקות _____

ב. $1\frac{3}{4}$ שעה _____ ד. 12 דקות _____